



思政

SI ZHENG

课程思政融入房屋建筑学课程的教学研究

文_范小平(湖北工业大学,副教授,硕士)

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出,思想政治工作关系到高校培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人这个根本问题。高校育人时“立德”和“树人”同等重要,两者不可分割、缺一不可,高校里各类课程与思想政治理论课要同向同行,形成协同效应,实现全程育人、全方位育人,开创我国高等教育教育事业新局面。时任教育部部长陈宝生曾提出,高校要承担起所有课程的育人责任,推动每门课程要有“课程思政”。所谓课程思政就是在讲授专业知识时要融入或者渗透思政元素,潜移默化地影响青年学生正确的世界观、人生观、价值观的形成。课程思政的本质是一种思想政治教育,以立德树人为教育的根本任务,要积极引导青年学生树立正确的国家观念和民族观念,为实现伟大的中国梦而奋斗,为祖国培养更多更优秀的人才。高校在专业授课时,如何架起专业教育与思想政治教育之间的桥梁,成为众多教学工作者积极探索和研究的重要课题。

一、房屋建筑学课程内容和特点

房屋建筑学是建筑工程类专业的一门重要课程,该课程包括民用建筑实体设计、建筑实体构造设计和工业建筑设计三大内容,要求学生重点掌握中小型民用建筑实体设计的基本原理和方法及建筑实体构造的原理和方法,具有理论性和实践性并存的特点。房屋建筑课程思政是指在学习中深度挖掘蕴含的思政元素,引导学生坚定理想信念,激发学生的爱国情怀和雄心壮志,激励他们为实现中国梦而不断奋斗。

二、房屋建筑学课程教学现状

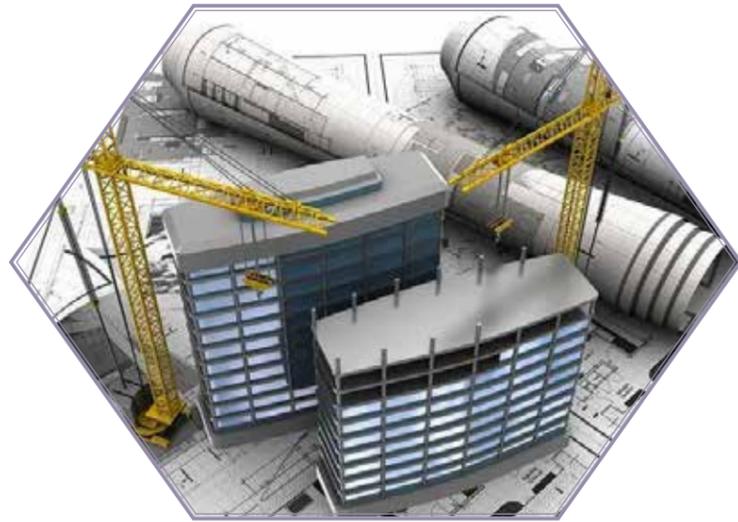
(一) 课时减少,课程思政难以开展

随着与国际接轨的工程教育认证的开展,我国一些高等院校调整了专业课程学时,房屋建筑学课时从56学时减少到42学时,然而课程的教学内容并没有减少。同时,为了迎接第四次工业革命,培养土木工程专业创新人才的需要,扩大学生的视野,授权学生智能建筑、轻钢结构厂房、绿色建筑和装配式建筑等专业前沿知识,课程传授的专业知识量大、内容较多,进而挤压了课程思政的时间,使课程思政难以开展。

(二) 缺乏有效的评价机制,教师对课程思政投入度不高

目前对高校教师的教学质量和教学效果的评价虽然是360°全方位的,有学生评价、督导评价及同行评价,但评价的内容未辐射到在教学过程中是否融入思政元素,也无从考查教师授课时融入了多少,依靠教师的意愿决定授课中是否开展课程思政,缺乏对课程思政的有效评价机制,导致部分教师实施课程思政的积极性、主动性不高。

高校
思政



（三）学生对思政教育重视度不够

思政课内容理论过于抽象、枯燥，大部分教师的教学方法过于传统缺乏新意，因此，部分同学对其缺乏兴趣。对于土木工程专业的学生而言，4年内学习40多门课程，可谓学业繁重，而学生最关心的是就业问题，为了能给自己就业增加筹码，必须学好专业知识。因此，他们大部分时间都用在专业课程及英语课程的学习上，对思政学习关注度、投入不足，只在考前突击应付思政考试。

三、房屋建筑学课程思政的教学目标

在房屋建筑学教学过程中融入思政教育，实现教书与育人同步。在挖掘课程所蕴含的思政元素时，一是要确立好房屋建筑学课程思政的教学设计，实现传授知识、培养创新能力、塑造人格“三位一体”，使学生树立远大的理想和抱负，将社会主义核心价值观、民族自豪感和文化自信、家国情怀、爱岗敬业、中国梦、工匠精神等思政元素融入课程中。二是要结合教材中章节的知识点展开思政教学，坚持正确的政治方向，增强学生辨别是非和美丑能力，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，推动学生不断地发展和完善自身的素质，做一名德智体全面发展的优秀青年。

四、教学实践中融入房屋建筑学的思政元素

（一）增强学生的民族自豪感和爱国情怀

在讲授建筑的产生和发展史时，教师应突出我国悠久的建筑发展史和取得的成就。从万里长城、秦始皇陵、北京故宫、颐和园、天坛和承德避暑山庄，到人民大会堂、武汉长

江大桥、广州白天鹅宾馆、国家体育馆（鸟巢）、上海东方明珠等，以图片和视频的形式来展示我国建筑的魅力。

在介绍装配式建筑内容时，引入武汉“雷神山”和“火神山”医院的建造。它们是2020年急需专门医院救治新型冠状病毒肺炎感染者而建成的特殊建筑。从设计到建成不到一个月的时间，“火雷速度”向世人展示在国家处于困难的时候，建设者们同舟共济、百折不挠的中国精神和中国力量。

（二）培养学生的工匠精神

工匠精神涵盖爱岗敬业、精益求精、敢于担当、追求卓越等方面的品质。在中国五千年的历史长河中，出现过许多像鲁班、郭安兴、宇文恺、阎立德、梁思成、林徽因等杰出的建筑代表人物，引导学生学习他们的优秀品质，树立正确的职业态度。中国建筑界的鲁班奖是颁发给优秀建筑工程的一个奖项，它是建筑业的最高荣誉。鲁班精神就是一种职业精神，它代表着爱岗敬业、刻苦钻研技术的工匠精神，是我国优秀文化的历史传承。建筑业能推动一个国家的经济发展，进而能提升国家的综合实力，是强国的必由之路。通过歌颂、宣传建筑上的杰出人物，弘扬职业道德精神，才能培养出德才兼备、爱岗敬业、勇于创新的人才，他们正是社会主义现代化建设迫切需要的生力军。

（三）树立节能环保理念

为保护自然环境与生态环境，应在建筑设计和建筑施工中贯彻节能环保理念。在房屋建筑学的教学过程中，节能环保的设计理念无处不在，如外墙的保温隔热设计、楼层层的隔音设计、屋顶的保温隔热构造、门窗节能设计等。同时在房屋建造过程中应优先选择环保节能建材，如保护土地资源不受破坏，墙体材料不应采用实心黏土砖；为了减少施工对环境的污染，提高房屋建造速度，国家出台相关政策，扶持鼓励发展装配式建筑，推进绿色施工。教师在授课时将上述内容融合，引导学生树立节能环保的理念。

（四）讲解工程事故案例

建筑设计与建筑施工中不能出现丝毫的马虎大意，否则一个小小的失误也能酿成重大的工程事故，造成人员的伤亡和财产的巨大损失。近年来，因建筑设计不规范或施工单位违规操作，工程事故频频发生。2019年1月，某建筑工地发生一起塔吊坍塌事故，造成5人死亡，经调查，事故的直接原因是塔吊安拆人员违反操作程序造成；2021年5月，某建筑工地发生一起文化长廊舞台在浇筑混凝土时垮塌事故，造成3死4伤，事故是因为设计单位疏忽大意未注明工程重点部位，施工单位未按照规范搭设模板，未编制高支模施工专项施工方案，再加上浇筑混凝土时违规操作，直接导致屋面坍塌。诸如上述工程事故案例还有很多，教师在讲解建筑的设计与施工时，通过工程事故案例的警示作用，对学生强调建筑规范和标准的重要性，无论是设计单位还是施工单位都要依据规范或标准来执行，培养学生的遵纪守法意识和工程责任意识，教育学生要有社会责任感和良好的职业操守，激励学生在未来的工作岗位上更好地为社会服务。



五、房屋建筑学引入课程思政的教学方法

（一）案例教学法

“房屋建筑学”在课堂理论知识教学过程中，可采用工程案例的教学形式，再现真实的工程背景，通过教师设置问题、学生参与讨论的方式提出自己的观点。工程案例的选择最好能与社会的热点问题有所联系，教师融入课程思政的时候，学生容易理解和接受，激发他们学习的兴趣，起到良好的教学效果。总之，课程采用案例教学，可以弥补理论说教的不足，使学生学到书本上学不到的知识，同时能够获得良好的思想政治教育。

（二）参观教学法

“道不可坐论，德不能空谈”，这是习近平总书记对当代青年特别是青年学生的殷切期望。因此，将社会主义核心价值观融入专业课程思政教育的最好途径是遵循“知行合一”的教育原则。思政教育不能仅局限于课堂上的理论说教和空谈，还应加强课外的实践教学，这样才能做到理论联系实际。学生通过亲身经历学到的枯燥思想政治理论知识才会渐渐变得丰满，才变得有灵魂，印象也极为深刻，思政教育效果不言而喻。如利用课余时间或节假日组织学生去革命烈士纪念馆、红色教育基地，讲解建筑的设计理念，引导学生去感悟实践教学环节所传递的正能量观念，做一个合格的社会主义事业接班人。

六、结语

在专业课程教学中融入思想政治教育，既能向学生传授专业知识、提升专业素养，又能实现道德引领，对其优良品质的形成及社会责任感的增强具有十分重要的意义。但学生的思想政治教育任重道远，既是一个长期的过程，也是一个系统工程，作为专业教师应高度重视，灵活选择合适的教学方法，完善教学内容，深层次地挖掘课程中所蕴含的思政元素，让课程思政与专业课相互融合。🏠